

# 설문지 (학부모용)

학부모님께

안녕하십니까?

이 설문지는 본교 2025학년도 학교 교육과정 운영계획 수립을 위한 기초 조사자료입니다. 자녀교육에 대한 학부모님들의 생각은 물론 학교에 대한 기대 사항과 의지를 폭넓게 수렴하여 2025학년도 대야초등학교 교육과정을 의미 있게 편성하여 운영하고자 하오니 자세히 읽어 보시고 해당 번호 □에 ✓표 또는 기타 부분에 좋은 의견을 성의껏 답해 주시기 바랍니다.

2024. 11. 20.

대 야 초 등 학 교 장

## I. 인성교육

1. 학부모님께서서는 가정교육에서 가장 중점을 두는 사항은 무엇인지 2가지만 표시해 주세요.

- ① 학습지도 □ ② 예절교육 □ ③ 질서안전교육 □ ④ 경제교육 □ ⑤ 생활습관교육 □  
⑥ 환경생태교육 □ ⑦ 인성교육 □ ⑧ 민주시민 교육 □ ⑨ 기타( )

2. 자녀의 학교 교육에 있어서 학부모님은 어느 부분에 가장 관심을 갖고 있으신지 2가지만 표시해 주세요.

- ① 학력향상 □ ② 인성함양 □ ③ 창의성신장 □ ④ 특기신장 □ ⑤ 건강증진 □  
⑥기타( )

3. 귀 자녀의 생활 태도를 생각할 때 학교에서 어떤 부분을 중점적으로 지도해 주기를 바라시는지 1가지만 선택 해 주세요.

- ① 기본예절 □ ② 질서안전 □ ③ 원만한 교우관계 □ ④ 생활습관 □  
⑤ 바른 수업태도 □ ⑥기타( )

## II. 교육과정

※ 2024학년도 대야초등학교는 [배움을 즐기며 더불어 성장하는 행복한 꿈 터]라는 비전 아래 ‘키우고 나누며 채우는 대물림 교육’을 실천하기 위해 2가지 중점 교육활동을 선정·운영하였습니다.

[중점1] 기초 탄탄, 실력 쑥쑥	[중점2] 나. 너. 자연이 공존하는 지속가능발전교육
1. 기초학력 부진 학생 진단 - 학기 초 진단 주간 활용 기초학력 부진 학생 및 지도 계획 수립 2. 기초학력 보장을 위한 교과 보충 프로그램 - 교사 중심 교과 보충 프로그램 학급별 운영 - 기초 문해력 향상을 위한 학교 도서관 방과 후 독서 프로그램 운영 3. 학생 맞춤형 교육 선도학교 운영 - 기초 학습 지도가 필요한 학급에 정규 교육과정 협력 교사 지원 4. 복합적 요인 학생 진단 및 지도 - 이중언어상담사 활용 외국인, 다문화 학생 적응 지원 - 두드림 학교 운영을 통한 복합적 요인 기초학력 부진 학생 통합적 지원	1. 기후위기 대응 탄소중립 환경교육 강화 - 경기 미래교육 학교 자율과제 운영을 위한 학년별 주제 통합 프로젝트 수업 실시 - 기후 위기 대응 전문 강사 교육 지원 2. 시흥 지역 사회 자원 활용 숲 체험 교육 - 학년 교육과정 연계 지역 숲 자원을 활용한 생태 교육 - 직접적인 관찰과 체험활동을 통해 자기 주도적 학습 기회 확대 - 학교 텃밭 활용 교육(시청 도시농업 프로그램 지원) 3. 전문적 학습공동체를 통한 지속가능발전교육 방안 모색 - 학교 자율과제 연계 전문적학습공동체 운영을 통한 생태환경교육 방안 논의 - 교원 교육 역량 강화를 위한 연수 실천 - 교육공동체 탄소중립생활 실천운동 전개

5-1. 2024학년도 본교는 <나, 너, 자연이 공존하는 지속 가능 발전 교육>을 중점 교육하였으며, <생태 감수성 함양을 위한 창의적 교육과정 운영>을 학교자율과제로 정하여 운영하였습니다. 이에 대해 어떻게 생각하시나요?

- ① 매우 만족 (81-100점) ☐  
 ② 만족 (61-80점) ☐  
 ③ 보통 (41-60점) ☐  
 ④ 불만족 (21-40점) ☐  
 ⑤ 매우 불만족 (0-20점) ☐

5-2. 2025학년도 학교자율과제 운영과 관련하여 희망 분야를 선택해 주세요.

- ① (현행)생태환경교육 ☐      ② 문화예술교육 ☐      ③독서교육 ☐      ④ 인성교육 ☐  
⑤ 진로교육 ☐      ⑥디지털소양교육 ☐      ⑦기타 의견 ( )

5-3. 중점 교육활동에 대한 기타 의견이 있으면 적어주세요.

--

※ 2024학년도에 우리 학교는 특색교육으로 2가지를 선정·운영하였습니다.

[특색1] 공.공.성. 독서 인문교육	[특색2] 꿈지(知)락(樂) 문화예술교육
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>다독다독 책 읽는 도서관(공동체 독서)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전학년 대상 읽기 진단 활동 실시</li> <li>- 사서교사 협력 수업(학기별 2차시) 및 학급별 도서관 이용 시간(주1시간)을 활용 교과 연계 도서관 활용 수업 운영</li> <li>- 교육공동체 재능기부 방과 후 다양한 독서 프로그램 운영</li> <li>- ‘책누리단’ 학생 동아리 활성화</li> <li>- 전 학년 독서마라톤 참여로 책 읽는 학교문화 조성</li> </ul> </li> <li>2. <b>교육과정 연계 온 작품 읽기(공감 독서)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학년 교육과정과 연계하여 학년 발달에 맞는 도서 선정</li> <li>- 독서 준비, 독서, 독서 후 단계별 활동</li> <li>- 책 읽고 생각과 느낌 다양하게 표현하고 나누기</li> <li>- 온 작품 도서 연계 작가와의 만남 기회 마련</li> </ul> </li> <li>3. <b>「책이랑 놀자」독서 체험활동(성장 독서)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 온 작품 읽기 연계 학년별 독서 체험활동 구성 및 전시 운영</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학생 선택형 창의적 체험활동 동아리 운영 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생의 동아리 활동 부서 개설 희망 조사 결과를 바탕으로 부서를 개설하고 희망하는 부서를 선택하여 참여</li> <li>- 학생의 개성과 소질을 신장할 수 있는 자율 동아리 운영</li> </ul> </li> <li>2. <b>꿈끼 성장발표회 운영(10월~12월 운영 예정)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학년 교육과정과 연계하여 학년별 성장발표회 운영</li> <li>- 동아리 활동 결과, 학년별 특색활동 등과 연계</li> <li>- 성장발표를 통해 학생들이 재능과 끼를 발표할 수 있는 장을 마련</li> </ul> </li> <li>3. <b>예술 전문가를 활용한 교과 수업 운영</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 시립합창단과 연계한 음악 교과 수업 진행(4학년)</li> <li>- 아르떼 무용 수업(4~6학년)</li> </ul> </li> <li>4. <b>학교 체육 활동 및 학년별 스포츠클럽 운영</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생 건강 체력 평가 실시</li> <li>- 생존 수영 수업 실시(3~4학년)</li> <li>- 교육과정과 연계한 체육 대회 운영</li> <li>- 초등 스포츠전문가 연계 프로그램 운영</li> </ul> </li> </ol>

6-1. (학교평가) 본교는 독서 인문교육을 위해 [특색1] 같이 노력하였습니다. 이에 대해 어떻게 생각하시나요?

- ① 매우 만족 (81-100점) ☐                      ② 만족 (61-80점) ☐  
③ 보통 (41-60점) ☐                                      ④ 불만족 (21-40점) ☐  
⑤ 매우 불만족 (0-20점) ☐

6-2. (학교평가) 본교는 꿈지(知)락(樂) 문화예술교육을 위해 [특색2]와 같이 노력하였습니다. 이에 대해 어떻게 생각하시나요? (학년별 성장발표회의 경우 10월~12월 사이 운영 예정)

- ① 매우 만족 (81-100점) ☐
- ② 만족 (61-80점) ☐
- ③ 보통 (41-60점) ☐
- ④ 불만족 (21-40점) ☐
- ⑤ 매우 불만족 (0-20점) ☐

6-3. 올해는 1~3학년, 4~6학년으로 나누어 업체에 위탁하여 체육대회를 운영하였습니다. 2025학년도 체육대회 운영 방안에 대한 의견이 있으시면 적어주세요.

- ① (현행) 저(1~3학년) · 고(4~6학년) 으로 나누어 체육대회 ☐
- ② 전학년 함께 체육대회 ☐
- ③ 기타 의견 ( )

6-4. 특색 교육 활동에 대한 기타 의견이 있으면 적어주세요.

7. 2024학년도 시흥미래교육협력지구 사업으로 학년별 동네교육과정, 마을교육과정 수업을 진행하였습니다. 이에 대해 어떻게 생각하시나요?

동네교육과정		마을교육과정	
1,2학년	푸드아트테라피	2학년	시흥의 사계
3,4,6학년	교육연극	4학년	평화공동체
5학년	소프트웨어&코딩교육	6학년	소프트웨어

- ① 매우 만족 (81-100점) ☐
- ② 만족 (61-80점) ☐
- ③ 보통 (41-60점) ☐
- ④ 불만족 (21-40점) ☐
- ⑤ 매우 불만족 (0-20점) ☐

8. 교육공동체와 함께하는 수업 나눔(학부모 수업공개)은 2학기에 실시하였습니다. 2025학년도에는 어떻게 운영했으면 좋겠습니까?

- ① 1학기에 실시 ☐
- ② 2학기에 실시 ☐
- ③ 미 실시 ☐

9. (학교평가) 대야초 학교 교육에 대하여 어느 정도 만족하시나요?

- ① 매우 만족 (81-100점) ☐
- ② 만족 (61-80점) ☐
- ③ 보통 (41-60점) ☐
- ④ 불만족 (21-40점) ☐
- ⑤ 매우 불만족 (0-20점) ☐

### Ⅲ. 학교 행사 및 기타

10. 2025년 현장체험학습은 어떻게 하는 것이 좋을까요?

- ① 미 실시 ☐  
 ② 찾아오는 학교 체험활동(진로체험교실, 과학체험교실 등) ☐  
 ③ 연 1회 (시흥창의체험학습 또는 수익자부담) ☐  
 ④ 기타 의견 ( )

11-1. 2025학년도 학교장재량휴업일을 다음과 같이 운영하려고 합니다. 학부모님의 의견은 어떠신지요? (대야초 교육공동체 설문 결과 찬성이 60% 이상일 경우 2025학년도 학사일정 계획에 반영됩니다.)

구분	휴업일	총 기간(휴일 포함)
1학기	2025년 5월 1일(목)~5월 2일(금) 2일	5월 1일(목)~5월 6일(화) 6일간
2학기	2025년 10월 10일(금) 1일	10월 3일(금)~10월 12일(일) 10일간

- ① 찬성 ☐      ② 반대 ☐

11-2. 위의 11-1번 문항이 찬성으로 결정되어 재량휴업일이 3일이 될 경우 2025학년도 학사일정은 어느 안이 좋으신지요?

구분	학사 일정
1안	여름방학식: 07.28(월)    여름개학식: 08.19(화)    겨울방학식: 12.31(수) 여름방학 (07.29~08.18 21일간)
2안	여름방학식: 07.28(월)    여름개학식: 08.25(월)    겨울방학식: 01.07(수) 여름방학 (07.29~08.24 27일간)

- ① 1안 ☐      ② 2안 ☐

11-3. 위의 11-1번 문항이 반대로 결정되어 재량휴업일이 10.10(금) 하루일 경우, 2025학년도 학사일정은 어느 안이 좋으신지요?

구분	학사 일정
1안	여름방학식: 07.24(목)    여름개학식: 08.19(화)    겨울방학식: 12.31(수) 여름방학 (07.25~08.18 25일간)
2안	여름방학식: 07.24(목)    여름개학식: 08.25(월)    겨울방학식: 01.07(수) 여름방학 (07.25~08.24 31일간)

12. 우리 학교의 발전과 학생들의 평화로운 학교생활을 위해 바라는 점이 있으시면 적어 주세요.

설문에 참여해 주셔서 감사합니다. 학부모님들의 의견을 수렴하여 2025학년도 교육계획 수립에 반영하도록 노력하겠습니다.